

ART EQUAL FRAMKVÆMDAÁÆTLUN

AÐFERÐAFRÆÐI ART EQUAL -
Í DAGLEGRI KENNSLU

FRAMKVÆMD

SÉRFRÆÐINGAR Í LISTUM OG
MENNINGU



JÖFN SAMVINNA MILLI ALLRA SEM KOMA AÐ
VERKEFNINU

LANGTÍMA ÁHRIF

RANNSÓKN:
ÞARFAGREINING /
STÖÐUSKÝRSLA

GRUNN GILDI:

JÖFN
ÞÁTTTAKA



MARKMIÐ: AÐ LISTIR OG
MENNING SÉU HLUTI AF
DAGLEGU LÍFI BARNNA.

Forgangsröðun í
aðalnámskrám um
nám og umönnun
barna

Hlutverk
menningar og lis-
tar í kennslu ungra
barna

Átak í námi án
aðgreiningar-
i kenningum og
framkvæmd

Parfir og
áskoranir

ÞÁTTTAKA Í GEGNUM:

- Þverfaglega stýrihópa
- fundi
- viðburði, ráðstefnur og málstofur
- Samstarf við utanaðkomandi aðila



AUKIN HÆFNI

í gegnum sameiginlega
ígrundun, samtal og skráningu

VELLÍÐAN

LEIKUR OG
TILRAUNIR

FYLGJA FRUM-
KVÆÐI
BARNANNA

FÓKUS Á
FERLIÐ

SAMFÉLAGSLEG
ABYRGÐ

SKOÐA EIGIÐ FRUM-
KVÆÐI

Hverjir?

Peir sem koma að kennslu ungra barna
s.s. leikskólakennarar og annað starfs-
fólk

Hverjir?

AÐ STUÐLA AÐ NÁMSUMHVERFI
MARGBREYTTILEIKANS

SÉRFRÆÐINGAR,
RANNSÓKNARAÐILAR,
STOFNANIR Á HÁSKÓLASTIGI
SEM TENGJAST:

- Ungum börnum
- Uppeldisfræði
- List og menningu
- Fagurfræði
- Námi án aðgreininar

YFIRVÖLD OG STJÓRN-
MÁLAMENN:

- Sveitarfélög
- Yfirvöld innanlands og utan
- Sjóðsveitendur

AÐRIR:

- Foreldrar
- Þvegfaglegir aðilar, s.s. félagsráðgjafar, raungreinakennar, íþróttakennarar og kennarar í öðrum faggreinum
- Félagasamtök
- Einkaaðliðar

Sérfræðingar í listum og menningu