

ART EQUAL IMPLEMENTERINGSTRATEGI

I VARDAGLIG PEDAGOGISK PRAXIS

IMPLEMENTERING

EFFEKTIVITET GENOM EXTERNT ENGAGEMANG

Art EQUAL-metodik

LÅNGSIKTIG INVERKAN

FORSKNING: Behovsanalys/State-of-the-art

LIKA SAMARBETE MELLAN PROFESSIONELLA
(konst & professionella kulturarbetare/pedagoger i yngre åldrar)



KÄRN VÄRDEN:

- VÄLBEFIN-
NANDE
- FOKUS PÅ
PROCESSEN
- JÄMLIKT
DELTAGANDE
- FÖLJ BARN
MOTIVATION
- LEK OG
EXPERIMENT
- UTFORSKA EGEN
MOTIVATION
- KÄNSLA AV
SAMMANHANG

KOMPETENSBOOST
genom gemensamma
reflektioner, dialoger och
dokumentation

VEM?

- yrkesverksamma lärare
 - pedagoger
 - pedagogiska assistenter i yngre åldrar
- KONST- OCH KULTURPERSONAL
- konstnärer
 - kulturarbetare
 - museipedagoger

FRÄMJA INKLUDERANDE
LÄRANDEMILJÖER I PEDAGOGISK
PRAXIS

VEM?

- EXPERTER, FORSKARE,
INSTITUTIONER FÖR HÖGRE
UTBILDNINGAR – relaterat till:
- barn
 - pedagogik
 - konst och kultur
 - estetiska läroprocesser
 - inkludering

MYNDIGHETER OG BESLUTFATTARE:

- lokalsamhällen, kommuner
- regionala, nationella och internationella myndigheter
- bidragsgivare

ANDRE:

- föräldrar
- ämnesöverskridande professionella, t.ex. socialarbetare, lärare i vetenskap, sport och andra ämnen
- NGO's
- privat sektor

ENGAGEMANG GENOM:

- Tvärvetenskapliga styrgrupper
- Möten
- Events, konferenser och seminarier
- Samarbete med externa intressenter

